

III Observatorio de Cofinanciación Erasmus+ Curso 2021/2022

por Erasmus Student Network España

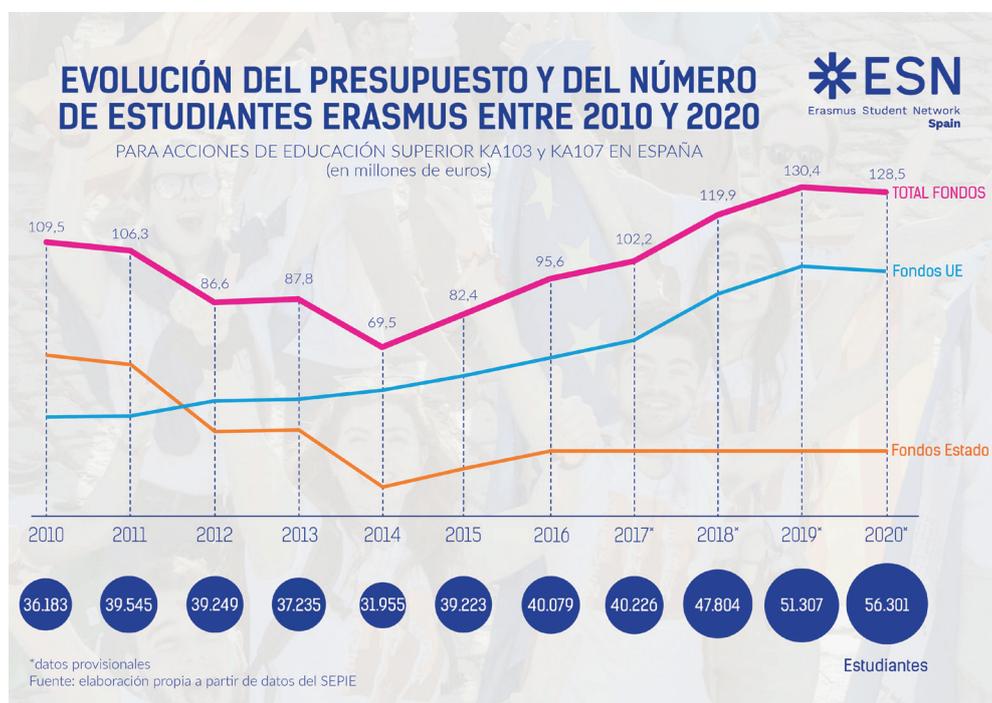
En 2022 el programa Erasmus+ cumple treinta y cinco años coincidiendo, además, con la celebración del Año Europeo de la Juventud. El programa, en sus más de tres décadas de historia, ha permitido a más de 10 millones de personas beneficiarse de una experiencia internacional única a través de sus becas.

Una experiencia tan provechosa y enriquecedora que la intención del **nuevo programa Erasmus+ 2021-2027** es que en estos siete años **disfruten de esta experiencia tantas personas como en los más de treinta anteriores**. ¿A qué se debe tal inversión en el programa Erasmus+? Está claro: el programa Erasmus+ es uno de los proyectos más exitosos de la historia de la Unión Europea y, probablemente, la **herramienta más eficaz para crear tejido social europeo y generar sentimiento e identidad europeísta**.

Erasmus+ está pensado para ser un **programa cofinanciado**, por lo que además de los fondos europeos, los Estados Miembro deben contribuir con fondos propios. Como se puede ver en el siguiente gráfico, **la financiación destinada al programa en nuestro país ha caído significativamente en los últimos 11 años**.

En España, **el máximo histórico de cofinanciación del programa Erasmus+ se alcanzó en 2010**: casi 66,5 millones de euros destinados a 36.183 estudiantes.

En 2020, con un incremento del 55,6% de estudiantes, llegando a 56.301, que han realizado una movilidad fuera de nuestro país, **la cofinanciación nacional se ha reducido casi un 55%**: en los últimos cinco años el Ministerio correspondiente ha mantenido una cofinanciación de 30 millones de euros anuales.



ESN España elabora este Observatorio por tercer año consecutivo, que se lanza en esta ocasión junto a la nueva página web (<https://erasmus.esn-spain.org/>) dirigida a estudiantes que reúne todas las becas disponibles en España para realizar una movilidad Erasmus+, tanto públicas como privadas, así como información práctica de cada una de ellas: requisitos, plazos, cuantía, etc. siendo la única recopilación de este tipo de ayudas disponible en nuestro país. Además, esta web cuenta con una calculadora de becas (<https://erasmus.esn-spain.org/calculadora-de-becas>) que permite y facilita al estudiantado conocer -de forma aproximada- la cuantía que recibirá para realizar su movilidad.

Recomendaciones para mejorar la cofinanciación de Erasmus+ en España

• Para la Administración General del Estado:

- 1 Aumentar la cuantía de la cofinanciación nacional del programa Erasmus, al menos, hasta igualar los niveles de 2010.** Aunque los Presupuestos Generales del Estado de 2022 aumentan la cofinanciación hasta los 40 millones de euros, siendo el primer aumento desde 2016, la inversión sigue siendo insuficiente, puesto que el número de estudiantes que realiza una movilidad Erasmus+ sigue creciendo. Es más importante que nunca aumentar la cofinanciación nacional con el fin de garantizar que, a raíz de la crisis provocada por la COVID-19, el programa Erasmus+ no refuerce su carácter elitista, y que el estudiantado procedente de entornos desfavorecidos tiene las mismas oportunidades. La cofinanciación nacional de Erasmus+ supone un pequeño incremento del gasto para el Estado, pero aporta unos increíbles beneficios a la sociedad.
- 2 Garantizar una difusión adecuada de todas las ayudas disponibles y de los beneficios de la participación en movilidades Erasmus+.** Este mismo Observatorio o la calculadora de becas desarrollada por ESN España son muy buenas prácticas que permiten que cualquier estudiante pueda acceder de manera sencilla para conocer todas las ayudas que tiene disponible para realizar una movilidad.
- 3 Garantizar la igualdad de oportunidades de todo el estudiantado español, independientemente de la Comunidad Autónoma en la que resida y/o estudie.** Las diferencias abismales entre las becas complementarias que ofrecen las distintas Comunidades Autónomas incrementan la desigualdad entre el estudiantado de forma notable, por ejemplo entre una persona que estudie en Andalucía -con un gran sistema de becas complementarias- y otra en Madrid -que no tiene ninguna-.

• Para las Comunidades Autónomas:

- 4 Garantizar la cofinanciación autonómica en todas las Comunidades Autónomas de España.** Urge que aquellas que no cuentan con ninguna partida, la incorporen cuanto antes.
- 5 Armonizar al alta las distintas ayudas de las Comunidades Autónomas, siguiendo el modelo de Andalucía.** Este modelo se coloca, sin duda, como el mejor sistema de cofinanciación autonómico en España, garantizando ayudas para todo el estudiantado, que cubre la duración total de su movilidad y que ofrece una ayuda específica extra a personas de entornos desfavorecidos.
- 6 Garantizar el pago de las ayudas en un plazo adecuado, dando prioridad al estudiantado con menos recursos.** La recepción tardía de las becas y la incertidumbre sobre la fecha de recepción suponen un gran problema para el estudiantado, que no puede planificar su estancia de movilidad de manera adecuada y que perjudica principalmente al estudiantado procedente de entornos desfavorecidos.
- 7 Priorizar ayudas para estudiantes de entornos desfavorecidos.** Aunque las ayudas deben alcanzar a todo el estudiantado, la mayor prioridad debe ser la equidad, abriendo el programa Erasmus+ a personas que no se puedan permitir esta oportunidad.
- 8 Simplificar al máximo los procesos de solicitud de las ayudas, reduciendo la burocracia excesiva.** La burocracia supone aún una barrera para la movilidad internacional. Los procesos de solicitud deben optimizarse al máximo, avanzando hacia la digitalización y tratando de que se puedan realizar de forma conjunta con la petición de la ayuda base que gestionan las Universidades.